

**Vak: Aardrijkskunde**

|              |                                                                 |                                |               |               |                |                |                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|
|              | <b>PTA<br/>V5 – 2026/2027</b>                                   |                                |               |               |                |                |                    |
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>                                  | <b>Toegestane hulpmiddelen</b> | <b>S/m/po</b> | <b>Weging</b> | <b>Duur</b>    | <b>Periode</b> | <b>Herkansbaar</b> |
| 1            | Wereld<br>Bij subdomein A2 en B2                                |                                | p             | 10%           |                | 1              | nee                |
| 2            | Zuid-Amerika<br>Bij subdomein D2                                | Bosatlas                       | s             | 10%           | 100 min        | SE-2           | ja                 |
| 3            | Aarde<br>Bij subdomein A1 en C2                                 | Bosatlas                       | s             | 10%           | 100 min        | SE-3           | ja                 |
| 4            | Leefomgeving<br>Bij subdomein E1 en E2                          | Bosatlas                       | s             | 10%           | 100 min        | SE-4           | ja                 |
|              | <b>PTA<br/>V6 – 2027/2028</b>                                   |                                |               |               |                |                |                    |
| 5            | Wereld<br>Bij subdomein B1                                      | Bosatlas                       | s             | 20%           | 100 min        | SE-1           | ja                 |
| 6            | Aarde<br>Bij subdomein C1                                       | Bosatlas                       | s             | 20%           | 100 min        | SE-2           | ja                 |
| 7            | Gebieden Zuid Amerika en Leefomgeving<br>Bij subdomein D1 en E1 | Bosatlas                       | s             | 20%           | 100 min        | SE-3           | ja                 |
| <b>CSE</b>   | <b>Alle domeinen/onderwerpen</b>                                |                                | <b>s</b>      |               | <b>180 min</b> |                |                    |

**Extra:**

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.
- Een doublant mag het cijfer voor de praktische opdracht laten staan, indien hij hiervoor een 7.0 of hoger heeft.

**Overstap PTA H5-V5:**

- Overstappers kunnen drempelloos instromen.

**Vak: Bedrijfseconomie**

|              |                                                    |                                |               |                 |             |                |                   |
|--------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------|-------------|----------------|-------------------|
|              | <b>PTA<br/>V5 – 2026/2027</b>                      |                                |               |                 |             |                |                   |
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>                     | <b>Toegestane hulpmiddelen</b> | <b>s/m/po</b> | <b>Weging %</b> | <b>Duur</b> | <b>Periode</b> | <b>Herkansing</b> |
| 1            | Financieel Levensloop en Bedrijf Starten           | Gewone rekenmachine            | S             | 10%             | 100         | 2              | Ja                |
| 2            | Het Resultaat + Investeren                         | Gewone rekenmachine            | S             | 10%             | 100         | 4              | Ja                |
|              | <b>PTA<br/>VWO 6 – cohort 2027/2028</b>            |                                |               |                 |             |                |                   |
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>                     | <b>Toegestane hulpmiddelen</b> | <b>s/m/po</b> | <b>Weging %</b> | <b>Duur</b> | <b>Periode</b> | <b>Herkansing</b> |
| 3            | Financiering van een BV en NV + Marktverovering    | Gewone rekenmachine            | S             | 20%             | 100         | 1              | Ja                |
| 4            | Het jaarverslag + Financiering van een BV en NV    | Gewone rekenmachine            | S             | 20%             | 100         | 2              | Ja                |
| 5            | Alle Lesbrieven                                    | Gewone rekenmachine            | S             | 30%             | 150         | 3              | Ja                |
| 6            | Praktische Opdracht Lesbrieven “Onderneem het Zelf |                                | PO            | 10%             |             | Variabel       | Nee               |
| CSE          |                                                    |                                |               |                 |             |                |                   |

**Extra:**

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.
- Het gebruik van de grafische rekenmachine is tijdens het SE en CE niet toegestaan.
- Een gezakte leerling mag het cijfer voor de praktische opdracht laten staan, indien hij een 6,5 of hoger heeft behaald.

**Overstap PTA H5-V5:**

- Overstappers kunnen drempelloos instromen.

**Vak: Biologie**

|              | <b>PTA<br/>vwo 4 – cohort 2025/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |               |                 |             |                |                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------|----------------|-------------------|
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Toegestane<br/>hulpmiddelen</b>                           | <b>s/m/po</b> | <b>Weging %</b> | <b>Duur</b> | <b>Periode</b> | <b>Herkansing</b> |
| 1            | Uitvoering, verwerking en verslaglegging van een practicum. Het onderwerp wordt t.z.t. bepaald (genetica bij <i>Drosophila melanogaster</i> o.v.b.)<br>Weergave in verslag volgens natuurwetenschappelijke methode.<br><br>Domein A Vaardigheden                                    |                                                              | po            | 5%              | -           | ntb            | nee               |
|              | <b>PTA<br/>vwo 5 – cohort 2026/2027</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |               |                 |             |                |                   |
| 2            | Uitvoering, verwerking en verslaglegging van een practicum. Het onderwerp wordt t.z.t. bepaald.<br>Weergave in verslag volgens natuurwetenschappelijke methode.<br><br>Domein A: vaardigheden                                                                                       |                                                              | po            | 5%              | -           | ntb            | nee               |
| 3            | Methode Nectar (4.1 ed):<br>H10 Bloedsomloop<br>H11 Voeding en vertering<br>H12 Regeling intern milieu<br>H13 Hormonen<br><br>De inhoud van de volgende hoofdstukken wordt voor ieder schoolexamen bekend verondersteld geacht:<br>H2 Cel en leven<br>H3 Wetenschappelijk onderzoek | Niet grafische rekenmachine<br>Binas (door school verstrekt) | s             | 10%             | 100m        | T2             | ja                |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |   |     |      |    |    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|-----|------|----|----|
| 4                                             | Methode Nectar (4.1 ed):<br>H12 Regeling intern milieu<br>H13 Hormonen<br>H14 Zenuwstelsel<br>H15 Waarnemen<br><br>De inhoud van de volgende hoofdstukken wordt voor ieder schoolexamen bekend verondersteld geacht:<br>H2 Cel en leven<br>H3 Wetenschappelijk onderzoek                                     | Niet grafische rekenmachine<br>Binas (door school verstrekt) | s | 10% | 100m | T3 | ja |
| 5                                             | Methode Nectar (4.1 ed):<br>H1 Gedrag<br>H6 Soorten en populaties<br>H7 Evolutie<br>H8 Kenmerken van ecosystemen<br>H9 Systeem aarde en de mens<br><br>De inhoud van de volgende hoofdstukken wordt voor ieder schoolexamen bekend verondersteld geacht:<br>H2 Cel en leven<br>H3 Wetenschappelijk onderzoek | Niet grafische rekenmachine<br>Binas (door school verstrekt) | s | 10% | 100m | T4 | ja |
| <b>PTA</b><br><b>vwo 6 – cohort 2027/2028</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |   |     |      |    |    |
| 6                                             | Methode Nectar (4.1 ed):<br>H4 Voortplanting<br>H5 Erfelijkheid<br>H14 Zenuwstelsel<br>H17 DNA                                                                                                                                                                                                               | Niet grafische rekenmachine<br>Binas (door school verstrekt) | s | 20% | 100m | T1 | ja |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |   |     |      |    |    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|-----|------|----|----|
|            | De inhoud van de volgende hoofdstukken wordt voor ieder schoolexamen bekend verondersteld geacht:<br>H2 Cel en leven<br>H3 Wetenschappelijk onderzoek                                                                                                                         |                                                              |   |     |      |    |    |
| 7          | Methode Nectar (4.1 ed):<br>H10 Bloedsomloop<br>H11 Voeding en vertering<br>H17 DNA<br>H18 Eiwitten<br>H19 Sport<br><br>De inhoud van de volgende hoofdstukken wordt voor ieder schoolexamen bekend verondersteld geacht:<br>H2 Cel en leven<br>H3 Wetenschappelijk onderzoek | Niet grafische rekenmachine<br>Binas (door school verstrekt) | s | 20% | 100m | T2 | ja |
| 8          | Methode Nectar (4.1 ed):<br>H12 Regeling intern milieu<br>H13 Hormonen<br>H19 Sport<br>H20 Planten<br>H16 Afweer<br><br>De inhoud van de volgende hoofdstukken wordt voor ieder schoolexamen bekend verondersteld geacht:<br>H2 Cel en leven<br>H3 Wetenschappelijk onderzoek | Niet grafische rekenmachine<br>Binas (door school verstrekt) | s | 20% | 100m | T3 | ja |
| <b>CSE</b> | Zie <a href="http://Examenblad.nl">Examenblad.nl</a>                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |   |     |      |    |    |

**Extra:**

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.
- Het gebruik van de grafische rekenmachine is tijdens het SE en CE niet toegestaan.

**Overstap PTA H5-V5**

- Instromende leerlingen uit H5 in V5 dienen PO 1, afkomstig uit PTA vwo 4 aan te passen, dan wel in het halen in overleg met de vakdocent: Indien leerlingen uit H5 de praktische opdracht, zoals in vwo 4 hebben uitgevoerd en een verslag ingeleverd (zie PTA biologie havo), dan dient dit verslag volgens de eisen op vwo-niveau te worden aangepast en wordt de aangepaste versie vervolgens opnieuw beoordeeld met inachtneming van de vwo-normering. Indien het verslag ontbreekt of er een andere praktische opdracht is afgenomen in H5, zal de leerling een vervangend onderzoek moeten uitvoeren, inclusief verslaglegging. Deze toets komt niet in aanmerking voor een herkansing.

**Vak: Culturele Kunstzinnige Vorming**

|       | PTA<br>Vwo 4 – cohort 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |        |        |      |         |             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------|------|---------|-------------|
| Toets | Inhoud/stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                    | Toegestane hulpmiddelen | S/m/po | Weging | Duur | Periode | Herkansbaar |
| 1     | Domein A: Cultureel zelfportret START                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | po     | 7%     |      | 1       | nee         |
| 2     | Domein B+C<br>Dossier 1 (theorie-opdrachten, onderzoek n.a.v. domein B naar artistiek creatief proces gekoppeld aan theater/herkenning en vervreemding én afsluitende praktische opdracht/presentatie)                                                                                     |                         | po     | 20%    |      | 1       | nee         |
| 3     | Domein B+C<br>(theorie-opdrachten, onderzoek n.a.v. domein B naar artistiek creatief proces gekoppeld aan dans/individueel en coöperatief én afsluitende praktische opdracht/presentatie) Dossier 2<br>kunstdiscipline/dimensie<br>(theorie-opdrachten én praktische opdracht/presentatie) |                         | po     | 20%    |      | 2       | nee         |
| 4     | Domein B+C<br>Dossier 3 (theorie-opdrachten, onderzoek n.a.v. domein B naar artistiek creatief proces gekoppeld aan architectuur/film/dimensie én afsluitende praktische opdracht/presentatie)                                                                                             |                         | po     | 20%    |      | 3       | nee         |
| 5     | Domein B+C<br>Dossier 4 kunstdiscipline/dimensie<br>(theorie-opdrachten, onderzoek n.a.v. domein B naar artistiek creatief proces gekoppeld aan een beeldende kunst/amusement en engagement én afsluitende praktische opdracht/presentatie)                                                |                         | po     | 20%    |      | 4       | nee         |
| 6     | Domein D:<br>Cultureel zelfportret EIND (Po en mondelinge reflectie)                                                                                                                                                                                                                       |                         | po     | 13%    |      | 4       | ja          |

**Extra:**

- Binnen de combinatiecijferspecifieke regeling komt toets 6 in aanmerking voor een herkansing aan het begin van vwo-5. De leerling neemt hierover contact op met de eigen docent uit vwo-4. Culturele Activiteiten (CAP's) en het reflecteren hierop (Domein D) zijn onderdeel van het vak CKV. Deelname is daarom verplicht voor alle leerlingen. Vwo-4 kent 4 CAP's.  
Inhalen geschiedt altijd in overleg met de docent. Bij te laat inleveren van opdrachten (alle opdrachten behoren tot het ED) kan de docent een 1 geven voor planning, deze telt 1/3 mee in het uiteindelijke cijfer. Als de leerling verzuimt het werk in te leveren, wordt na het verstrijken van de redelijke termijn van twee weken na de inleverdatum een 1 genoteerd. Alle onderdelen binnen het PTA van CKV moeten voor aanvang van toetsweek 4 zijn ingeleverd. De leerling houdt daarnaast een digitaal kundossier op Simulise.  
TTO kan qua planning afwijken van regulier vwo en gebruikt bij dit vak een Engelstalige methode.

**Overstap PTA H5-V5**

- Instromende leerlingen krijgen vrijstelling voor het vak CKV en hoeven niets in te halen.

**Vak: Duits**

|              | <b>PTA<br/>Leerjaar V5 – cohort 2026/2027</b> |                                |               |                 |             |                |                   |
|--------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------|-------------|----------------|-------------------|
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>                | <b>Toegestane hulpmiddelen</b> | <b>s/m/po</b> | <b>Weging %</b> | <b>Duur</b> | <b>Periode</b> | <b>Herkansing</b> |
| 1            | Schrijfvaardigheid                            | Woordenboek N-D                | s             | 10%             | 100 min.    | T3             | Ja                |
| 2            | Literatuur                                    |                                | s             | 10%             | 100 min.    | T4             | Ja                |

|              | <b>PTA<br/>Leerjaar V6 – cohort 2027/2028</b>        |                                |               |                 |             |                |                   |
|--------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------|-------------|----------------|-------------------|
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>                       | <b>Toegestane hulpmiddelen</b> | <b>s/m/po</b> | <b>Weging %</b> | <b>Duur</b> | <b>Periode</b> | <b>Herkansing</b> |
| 3            | Schrijfvaardigheid                                   | Woordenboek N-D                | s             | 15%             | 100 min.    | T1             | Ja                |
| 4            | Literatuur en cultuur                                |                                | s             | 15%             | 100 min.    | T2             | Ja                |
| 5            | Kijk- luistervaardigheid                             |                                | s             | 25%             | 70 min.     | T3             | Ja                |
| 6            | Spreekvaardigheid: presenteren + gespreksvaardigheid |                                | m             | 25%             | 20 min.     | T3             | Nee               |
| <b>CSE</b>   | Leesvaardigheid                                      | Woordenboeken N-D, D-N, N-N    | s             |                 | 150 min.    | Cito-datum     | Ja                |

**Extra:**

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.

**Overstap PTA H5-V5**

- Instromende leerlingen hoeven geen toets in te halen

## Vak: Economie

|            | <b>PTA</b><br><b>Vwo 5 – cohort 2026/2027</b>                                                                                         |                                                       |        |        |         |         |             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---------|-------------|
| Toets      | Inhoud/stofomschrijving                                                                                                               | Toegestane hulpmiddelen                               | S/m/po | Weging | Duur    | Periode | Herkansbaar |
| 1          | LWEO Lesbrieven: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vraag &amp; Aanbod</li> </ul>                                                 | niet-grafische rekenmachine<br>Nederlands woordenboek | S      | 10%    | 50 min  | 1       | Ja          |
| 2          | LWEO Lesbrieven: <ul style="list-style-type: none"> <li>Economische Modellen</li> </ul>                                               | niet-grafische rekenmachine<br>Nederlands woordenboek | S      | 15%    | 50 min  | 4       | Ja          |
|            | <b>PTA</b><br><b>Vwo 6 – cohort 2027/2028</b>                                                                                         |                                                       |        |        |         |         |             |
| 3          | LWEO lesbrieven: <ul style="list-style-type: none"> <li>Levensloop</li> <li>Marktgedrag</li> </ul>                                    | niet-grafische rekenmachine<br>Nederlands woordenboek | S      | 25%    | 100 min | 1       | Ja          |
| 4          | LWEO lesbrieven: <ul style="list-style-type: none"> <li>Marktresultaat &amp; Overheidsinvloed</li> <li>Welvaart</li> </ul>            | niet-grafische rekenmachine<br>Nederlands woordenboek | S      | 25%    | 100 min | 2       | Ja          |
| 5          | LWEO lesbrieven: <ul style="list-style-type: none"> <li>Economisch Beleid</li> <li>Wereldeconomie</li> <li>Monetaire Zaken</li> </ul> | niet-grafische rekenmachine<br>Nederlands woordenboek | S      | 25%    | 100 min | 3       | Ja          |
| <b>CSE</b> | Lesbrieven: Levensloop, Vraag & Aanbod, Marktgedrag, Marktresultaat & Overheidsinvloed, Welvaart, Economisch Beleid, Wereldeconomie   | niet-grafische rekenmachine<br>Nederlands woordenboek | S      |        | 180 min |         |             |

### Extra:

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.
- Het gebruik van de grafische rekenmachine is tijdens het SE en CE niet toegestaan.

**Overstap PTA H5-V5**

- Instromende leerlingen vanuit H5 hoeven geen SE's in te halen. Het strekt tot de aanbeveling om de bundels 'Levensloop' en 'Vraag & Aanbod' zelfstandig door te werken.

**Vak: Engels**

|              | <b>PTA<br/>V5 – 2026/2027</b>                                               |                                |               |                 |             |                |                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------|-------------|----------------|-------------------|
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>                                              | <b>Toegestane hulpmiddelen</b> | <b>s/m/po</b> | <b>Weging %</b> | <b>Duur</b> | <b>Periode</b> | <b>Herkansing</b> |
| 1            | Literatuurgeschiedenis:<br>• Middle Ages<br>• Renaissance<br>• 18th Century | geen                           | s             | 8%              | 50 min      | TW4            | ja                |
|              | <b>PTA<br/>V6 – 2027/2028</b>                                               |                                |               |                 |             |                |                   |
| 2            | Schrijfvaardigheid                                                          | Woordenboeken En/Ne + NE/En    | s             | 17%             | 100 min     | SE1            | ja                |
| 3            | Literatuurgeschiedenis:<br>• Romantic Age<br>• Victorian Age                | geen                           | s             | 8%              | 50 min      | SE2            | ja                |
| 4            | Kijk-en Luistervaardigheid                                                  | geen                           | s             | 33%             | 100 min     | SE3            | ja                |
| 5            | Gespreksvaardigheid                                                         | geen                           | m             | 34%             | 30 min      | SE3            | nee               |
| <b>CSE</b>   | Leesvaardigheid                                                             | Woordenboek En/Ne              | s             |                 | 150 min     | CE             | ja                |

**Extra:**

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.

**Overstap PTA H5-V5**

- Drempelloos instromen.

**Vak: English**

|              | <b>PTA<br/>V5 – 2026/2027</b>                                                                   |                                |               |                 |             |                |                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------|-------------|----------------|-------------------|
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>                                                                  | <b>Toegestane hulpmiddelen</b> | <b>s/m/po</b> | <b>Weging %</b> | <b>Duur</b> | <b>Periode</b> | <b>Herkansing</b> |
| 1            | Individual oral                                                                                 |                                | m             | 11%             | 35          | 4              | nee               |
|              | <b>PTA<br/>V6 – cohort 2027 / 2028</b>                                                          |                                |               |                 |             |                |                   |
| 2            | Paper 1 textual analysis / textual text types and features / academic language                  |                                | s             | 17%             | 100 min     | SE1            | ja                |
| 3            | Paper 2 literary analysis / literary features / academic language                               |                                | s             | 17%             | 100 min     | SE2            | ja                |
| 4            | Kijk-en-luistervaardigheid                                                                      |                                | s             | 33%             | 60 min      | SE3            | ja                |
| 5            | Individual Oral regarding a literary work and a non-literary work, connected by a global issue. |                                | m             | 22%             | 25 min      | SE3            | nee               |
| <b>CSE</b>   | Leesvaardigheid                                                                                 | Woordenboek En/Ne              | s             |                 | 150 min     | CE             | ja                |

**Extra:**

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.

## Vak: Filosofie

| PTA<br>V5 – 2026/2027 |                                                                                                                                                   |                |    |     |        |      |     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----|--------|------|-----|
| 1                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Durf te denken: Inleiding (H0 in flexuur)</li> <li>Durf te denken: Wijsgerige Antropologie (H1)</li> </ul> |                | s  | 10% | 50min  | TW-1 | ja  |
| 2                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Durf te denken: Kennisleer (H3)</li> </ul>                                                                 |                | s  | 10% | 100min | TW-2 | ja  |
| 3                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Durf te denken: Sociale filosofie (H5)</li> </ul>                                                          |                | s  | 10% | 50min  | TW-3 | ja  |
| 4                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Durf te denken: Ethiek (H2)</li> </ul>                                                                     |                | s  | 10% | 100min | TW-4 | ja  |
| 5                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktische opdracht</li> </ul>                                                                             |                | o  | 10% | n.v.t. | P 3  | nee |
| V6 – 2027/2028        |                                                                                                                                                   |                |    |     |        |      |     |
| 6                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoofdstuk 4 Durf te denken.: wetenschapsfilosofie</li> </ul>                                               | geen           | s  | 10% | 50min  | SE 1 | ja  |
| 7                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wat maakt de mens: kwestie 1 en 2 eindterm 1-12</li> </ul>                                                 | woordenboek NL | s  | 18% | 100min | SE 2 | ja  |
| 8                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wat maakt de mens: kwestie 3 en 4 eindterm 13-22</li> </ul>                                                | woordenboek NL | s  | 18% | 100min | SE 3 | ja  |
| 9                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentatie filosoof, primaire tekst, examenvraag</li> </ul>                                               | thuisopdracht  | po | 4%  | n.v.t. | P2-3 | nee |
| <b>CSE</b>            |                                                                                                                                                   |                |    |     |        |      |     |

### Extra:

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.

### Overstap PTA H5-V5:

- Filosofie is een nieuw vak in vwo 5. Overstappers uit havo 5 kunnen dus drempelloos instromen

**Vak: Frans**

|       | <b>PTA</b><br><b>Vwo 5 – 2026/2027</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |        |        |         |         |             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------|---------|---------|-------------|
| Toets | Inhoud/omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Toegestane hulpmiddelen | s/m/po | Weging | Duur    | Periode | Herkansbaar |
| 1     | Schrijfvaardigheid (brief)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | woordenboek ne -fa      | s      | 20%    | 100 min | 4       | Ja          |
|       | <b>PTA</b><br><b>Vwo 6 – 2027/2028</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |        |        |         |         |             |
| 2     | Idioom + thema's kennis van land en samenleving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | s      | 20%    | 100 min | 1       | Ja          |
| 3     | Literatuurtoets: een schriftelijke toets over de gelezen werken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | geen                    | s      | 20%    | 100 min | SE 2    | Nee         |
| 4     | Kijk- en luistervaardigheid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | geen                    | s      | 20%    | 50 min  | SE 3    | Ja          |
| 5     | Mondeling <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Een aantal opdrachten ter beoordeling van de mondelinge taalvaardigheid en uitspraak</li> <li>b. Een maatschappelijk relevant thema voor Frankrijk of een actueel Frankrijkthema.</li> <li>c. Dagverslag excursie Parijs</li> </ul> <p>Het onderwerp van b dient in overleg met de docent gekozen te zijn. Het schoolonderzoek wordt afgenomen in het Frans.</p> | geen                    | m      | 20%    | 20 min  | SE 3    | Nee         |
|       | <b>CSE leesvaardigheid</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Woordenboek fa-ne       | s      |        | 150 min |         | Ja          |

**Extra:**

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.

**Overstap PTA H5-V5**

- Drempelloos instromen.

**Vak: Geschiedenis**

|       | <b>PTA</b><br><b>Vwo 4 – 2025/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |        |        |      |         |             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------|------|---------|-------------|
| Toets | Inhoud/stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Toegestane hulpmiddelen | s/m/po | Weging | Duur | Periode | Herkansbaar |
| 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>PO Rome tot Ridderorde</li> <li>*Aanvulling: Leerlingen C&amp;M voeren PO individueel uit. Hiermee voldoen zij aan de exameneis.</li> </ul>                                                                                                                                               | Digibord                | po     | 5%     | 20   | 2-3-4   | Nee         |
| 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>SE<br/>Domein A +<br/>Domein B Tijdvak 1 tot en met 5<br/>Hfst. 1 tot en met hfst. 4 + Historische Context<br/>Steden en Burgers in de Lage Landen 1050-1600)<br/>Domein C Thema Romeinse Keizers +<br/>Propaganda door de eeuwen heen +<br/>Domein D 1477 - 1600</li> </ul>              | Woordenboek N           | s      | 10%    | 100  | 4       | Nee         |
|       | <b>PTA</b><br><b>Vwo 5 – 2026/2027</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |        |        |      |         |             |
| 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>SE<br/>Domein A +<br/>Domein B Tijdvak 1 tot en met Tijdvak 5 +<br/>Hfst 5 en hfst 6 +<br/>Historische Context Steden en Burgers in de Lage Landen 1600-1700 +<br/>HC De Verlichting 1650 – 1815) +<br/>Domein C Thema Propaganda door de eeuwen heen<br/>Domein D 1477 - 1815</li> </ul> | Woordenboek N           | s      | 10%    | 100  | 2       | Nee         |
| 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>SE<br/>Domein A +</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | Woordenboek N           | s      | 15%    | 100  | 4       | Ja          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |    |     |     |     |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----|-----|-----|-----|
|   | Domein B Tijdvak 1 tot en met Tijdvak 6 +<br>Hfst. 7 tot en met hfst. 8 +<br>HC De Verlichting 1789- 1900 +<br>HC China 1842-1912) +<br>Domein C Thema Oorlog in de lange 19 <sup>e</sup> eeuw +<br>Thema Propaganda door de eeuwen heen +<br>Rondom 1848<br>Domein D 1477 - 1919                                                                                                    |               |    |     |     |     |     |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>PO filmclip Historische stelling De vroegmoderne Tijd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | po | 10% | 20  | 1-3 | Nee |
|   | <b>PTA</b><br><b>Vwo 6 – 2027/2028</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |    |     |     |     |     |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>SE<br/> Domein A +<br/> Domein B Tijdvak 1 tot en met Tijdvak 8 +<br/> Hfst. 9 en hfst. 10 +<br/> Historische Context China 1912-1948 +<br/> HC Duitsland en Europa 1918-1945) +<br/> Domein C Oorlog in de Lange 19<sup>e</sup> eeuw + leper in de Eerste Wereldoorlog + Propaganda door de eeuwen heen<br/> Domein D 1919 - 1949</li> </ul> | Woordenboek N | s  | 15% | 100 | 1   | Ja  |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>SE<br/> Domein A +<br/> Domein B (Tijdvak 1 tot en met Tijdvak 9 +<br/> Hfst. 11 en 12 +<br/> HC China 1948-2001 +<br/> HC Duitsland en Europa 1945-1991) +<br/> Domein C Propaganda door de eeuwen heen<br/> Domein D 1948 – heden +<br/> Domein E</li> </ul>                                                                                | Woordenboek N | s  | 15% | 100 | 2   | Ja  |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>SE<br/> Domein A +</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Woordenboek N | s  | 20% | 150 | 3   | Ja  |

|            |                                                                                                                                                   |               |   |  |     |    |    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|--|-----|----|----|
|            | Domein B (HC Steden en Burgers in de Lage Landen 1050-1700 + HC De Verlichting 1650-1700 + HC China 1842-2001 + HC Duitsland en Europa 1918-1991) |               |   |  |     |    |    |
| <b>CSE</b> | <b>Domein A + Domein B</b>                                                                                                                        | Woordenboek N | s |  | 180 | CE | Ja |

**Extra:**

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.
- Het gebruik van de grafische rekenmachine is tijdens het SE en CE niet toegestaan.

**Overstap PTA H5-V5**

- Instromende leerlingen dienen toets 2, afkomstig uit PTA V4 in te halen. Deze toets komt niet in aanmerking voor een herkansing.

**Vak: Grieks (Gtc)**

|              |                                                     |                                    |               |               |             |                |                    |
|--------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------------|-------------|----------------|--------------------|
|              | <b>PTA<br/>Vwo 4 – 2024/2025</b>                    |                                    |               |               |             |                |                    |
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>                      | <b>Toegestane<br/>hulpmiddelen</b> | <b>S/m/po</b> | <b>Weging</b> | <b>Duur</b> | <b>Periode</b> | <b>Herkansbaar</b> |
| 1            | Griekenland                                         |                                    | s             | 3%            | 35<br>min.  | 1              | Ja                 |
| 2            | Rome                                                |                                    | s             | 3%            | 35<br>min.  | 2              | Ja                 |
| 3            | Monument Rome                                       |                                    | m             | 4%            | nnb         | 3              | Nee                |
|              | <b>PTA<br/>Vwo 5 – 2025/2026</b>                    |                                    |               |               |             |                |                    |
| 4            | Klassiek boek lezen en presenteren                  |                                    | po            | 3%            | -           | 1              | Nee                |
| 5            | Presentatie geschiedsschrijving                     |                                    | po            | 3%            | -           | 2              | Nee                |
| 6            | Vertaling PTA auteur lezen + presenteren            |                                    | po            | 4%            | -           | 3              | Nee                |
| 7            | Behandelde teksten van Bijbel en Homerus            | Woordenboek Gr-Ne                  | s             | 20%           | 150<br>min  | 2              | Ja                 |
| 8            | Behandelde teksten van Euripides (Medea) en Plato   | Woordenboek Gr-Ne                  | s             | 20%           | 150<br>min  | 4              | Ja                 |
|              | <b>PTA<br/>Vwo 6 – 2026/2027</b>                    |                                    |               |               |             |                |                    |
| 9            | Gelezen teksten van Herodotus + ongeziene vertaling | Woordenboek Gr-Ne                  | s             | 20%           | 150<br>min  | 2              | Ja                 |
| 10           | Gelezen teksten van Herodotus + ongeziene vertaling | Woordenboek Gr-Ne                  | s             | 20%           | 150<br>min  | 3              | Ja                 |
| <b>CSE</b>   | Herodotus                                           | Woordenboek Gr-Ne                  | s             |               | 180<br>min  |                |                    |

**Extra:**

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.

**Vak: Informatica**

|              | <b>PTA<br/>Vwo 4 – cohort 2025/2026</b>                                                                                         |                                |               |                 |             |                |                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------|-------------|----------------|--------------------|
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>                                                                                                  | <b>Toegestane hulpmiddelen</b> | <b>S/m/po</b> | <b>Weging %</b> | <b>Duur</b> | <b>Periode</b> | <b>Herkansbaar</b> |
| 1            | Kerndomein C<br>-C1 & C2 Informatie en data<br>-C4 Database representaties<br>-C5 Databases en SQL<br>Keuzedomein H - Databases |                                | s/po          | 12,5%           | 100 min.    | TW 2           | Nee                |
| 2            | Kerndomein D – Programmeren (Ontwikkelen met C#)<br>-D1 Ontwikkelen<br>-D2 Inspecteren en aanpassen                             |                                | s/po          | 12,5%           | 100 min.    | TW 4           | Ja                 |

|   | <b>PTA<br/>Vwo 5 – cohort 2026/2027</b> |  |      |       |          |              |     |
|---|-----------------------------------------|--|------|-------|----------|--------------|-----|
| 3 | Kerndomein F - Interactie<br>F1, F2, F3 |  | po   | 12,5% | 100 min. | TW 1         | Nee |
| 4 | Keuzedomein M – Physical computing      |  | po   | 12,5% | -        | Voor<br>TW 2 | Nee |
| 5 | Keuzedomein J - Programmeerparadigma's  |  | s/po | 12,5% | 100 min. | TW 4         | Ja  |

|   | <b>PTA<br/>Vwo 6 – cohort 2027/2028</b>                                                              |  |      |       |          |              |     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|-------|----------|--------------|-----|
| 6 | Fundament-Online<br>Keuzedomein I – Artificial Intelligence<br>Keuzedomein R - Computational science |  | s/po | 12,5% | 100 min. | TW 1         | Ja  |
| 7 | Domein A – Vaardigheden<br>HTML/CSS                                                                  |  | po   | 12,5% | 100 min. | TW 2         | Nee |
| 8 | Domein A – Vaardigheden<br>Keuzedomein J - Programmeerparadigma's<br>Keuzedomein P - User experience |  | po   | 12,5% | -        | Voor<br>TW 3 | Nee |

**Extra:**

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.

**Overstap PTA H5-V5**

- Voor leerlingen die overstappen van HAVO 5 naar VWO 5 en Informatica hebben gevolgd, geldt een drempelloze instroom.
- Door leerlingen die overstappen van HAVO 5 naar VWO 5 en geen Informatica hebben gevolgd, dienen de examens uit VWO 4 (Toets 1 en 2) ingehaald te worden.

**Vak: kunst (algemeen)**

|              | <b>PTA<br/>Vwo 6 – 2027/2028</b>                                                                                                                                                                                                      |                                |               |               |             |                |                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|-------------|----------------|--------------------|
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Toegestane hulpmiddelen</b> | <b>S/m/po</b> | <b>Weging</b> | <b>Duur</b> | <b>Periode</b> | <b>Herkansbaar</b> |
| 1            | Domein A: Vaardigheden<br>Domein B: Invalshoeken voor reflectie<br>Domein C: Massacultuur 1950-heden                                                                                                                                  | Woordenboek Nederlands         | s             | 9%            | 100         | Se-2           | nee                |
| 2            | Domein A: Vaardigheden<br>Domein B: Invalshoeken voor reflectie<br>Domein C: Cultuur van de kerk in de 11e t/m 14e eeuw, Romantiek en Realisme 19e eeuw, Cultuur van het moderne eerste helft 20e eeuw, Massacultuur 1950-heden       | Woordenboek Nederlands         | s             | 11%           | 100         | Se-3           | nee                |
| <b>CSE</b>   | Domein A: Vaardigheden<br>Domein B: Invalshoeken voor reflectie<br>Domein C: Cultuur van de kerk in de 11e t/m 14e eeuw, Romantiek en Realisme in de 19e eeuw, Cultuur van het moderne eerste helft 20e eeuw, Massacultuur 1950-heden | Woordenboek Nederlands         | s             |               | 180         | Ce-1           | ja                 |

**Extra:**

- Voor dit kunstvak geldt dat er geen herkansingen zijn en het inhalen standaard geschiedt in overleg met de docent.
- Het eindcijfer voor het kunstvak is het rekenkundig gemiddelde van de cijfers voor beeldend of muziek en algemeen.

**Kunst algemeen als extra vak:**

- In vwo-5 en vwo-6 is het mogelijk het vak Kunst Algemeen als extra extra vak te volgen zonder de vakken kunst (beeldend) of kunst (muziek). De keuze voor het extra vak Kunst Algemeen geschiedt in overleg met de vakdocent Kunst Algemeen.
- De leerling volgt, indien roostertechnisch mogelijk, de vaklessen kunst algemeen in de major en/of de flexuren. De leerling sluit het vak af met het centraal examen kunst algemeen in vwo-6. Het cijfer voor dit examen komt op de cijferlijst te staan.

- De deelname aan de toetsen in vwo-5 en de schoolexamens in vwo-6 is niet verplicht, wel wenselijk in voorbereiding op het centraal examen.  
De leerling krijgt geen cijfer voor het schoolexamen Kunst Algemeen

**Vak: kunst (beeldend)**

|       | <b>PTA</b><br><b>Vwo 4 – 2025/2026</b>                                                                                                                                                                                  |                         |        |        |      |         |             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------|------|---------|-------------|
| Toets | Inhoud/stofomschrijving                                                                                                                                                                                                 | Toegestane hulpmiddelen | S/m/po | Weging | Duur | Periode | Herkansbaar |
| 1     | "Muziek en abstraheren"<br>Praktijkopdracht (2D)<br>Beeldend en theoretisch onderzoek.<br>Ontwerpen en uitvoeren van tweedimensionaal werk.<br>Bijhouden van het proces in een dummy.                                   |                         | po     | 14%    |      | 2/3     | nee         |
| 2     | "Affiche"<br>Praktijkopdracht (2D)<br>Beeldend en theoretisch onderzoek.<br>Ontwerpen en uitvoeren van tweedimensionaal werk.<br>Bijhouden van het proces in een dummy                                                  |                         | po     | 14%    |      | 3/4     | nee         |
| 3     | "React"<br>Praktijkopdracht (2D en/of 3D)<br>Beeldend en theoretisch onderzoek.<br>Ontwerpen en uitvoeren van twee-/driedimensionaal werk.<br>Bijhouden van het proces in een dummy.                                    |                         | po     | 14%    |      | 3/4     | nee         |
|       | <b>PTA</b><br><b>Vwo 5 – 2026/2027</b>                                                                                                                                                                                  |                         |        |        |      |         |             |
| 4     | "Meesterproef"<br>Praktijkopdracht (2D en/of 3D)<br>Beeldend en theoretisch onderzoek.<br>Ontwerpen en uitvoeren van twee-/driedimensionaal werk (alle disciplines mogelijk).<br>Bijhouden van het proces in een dummy. |                         | PO     | 24%    |      | 2/3     | nee         |
| 5     | "Audiovisueel"<br>Praktijkopdracht (audiovisueel met 2D en/of 3D)                                                                                                                                                       |                         | PO     | 14%    |      | 3/4     | nee         |

|            |                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|            | Beeldend en theoretisch onderzoek.<br>Ontwerpen en uitvoeren van een audiovisueel werk.<br>Bijhouden van het proces in een dummy. |  |  |  |  |  |  |
|            | <b>PTA</b><br><b>Vwo 6 – 2027/2028</b>                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
| <b>CSE</b> | -                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |

**Extra:**

- Doublanten V4 moeten alle opdrachten opnieuw maken.
- Voor het kunstvak beeldend geldt dat er geen herkansingen zijn en het inhalen geschiedt in overleg met de docent.
- Bij te laat inleveren van opdrachten (alle opdrachten behoren tot het ED) kan de docent een 1 geven voor planning, deze telt 1/3 mee in het uiteindelijke cijfer.
- Het cijfer voor een po is het rekenkundig gemiddelde van het eindwerk en het beeldend proces. Het proces wordt getoetst in de lessen en aan de hand van de dummy.
- Het eindcijfer voor dit kunstvak is het rekenkundig gemiddelde van de cijfers voor beeldend en algemeen.
- Indien er onoverkomelijke meningsverschillen tussen docent en leerling zijn over het cijfer dat aan een werkstuk is toegekend, kan de docent een collega raadplegen voor een "second opinion". Als de laatste tot een afwijkende beoordeling komt, geldt het gemiddelde van de twee toegekende cijfers.

**Vak: kunst-muziek**

| Toets | Inhoud/stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                 | Toegestane hulpmiddelen | S/m/po | Weging | Duur     | Periode | Herkansbaar |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------|----------|---------|-------------|
|       | <b>PTA</b><br><b>Vwo 4 – 2025/2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |        |        |          |         |             |
| 1     | Cover met een twist <ul style="list-style-type: none"> <li>Cover van een nummer maken en hierin zelf een hoorbare ‘twist’ in maken.</li> </ul>                                                                                                                                          | -                       | M/po   | 4%     | Variabel | 2       | Nee         |
| 2     | Theorie: Muziektheorie en solfège <ul style="list-style-type: none"> <li>Basiskennis muziektheorie + stof periode 1</li> <li>Intervallen (her)kennen</li> <li>Toonladders</li> <li>Akkoordenleer (omkeringen)</li> </ul>                                                                | -                       | S      | 4%     | 60 min   | 2       | Nee         |
| 3     | Klassenopdracht <ul style="list-style-type: none"> <li>Voorgescreven arrangement van de docent uitvoeren met de gehele klas. Je rol in het geheel kennen en zaken op orde hebben.</li> </ul>                                                                                            | -                       | M/po   | 4%     | Variabel | 3       | Nee         |
| 4     | Theorie: Muziektheorie, solfège en analyse <ul style="list-style-type: none"> <li>Basiskennis muziektheorie + stof periode ½</li> <li>Melodisch dictee</li> <li>Toonsoorten</li> <li>Bluesschema (Tonica – Subdominant – Dominant)</li> <li>Transponeren</li> <li>Analyseren</li> </ul> | -                       | S      | 4%     | 60 min   | 3       | Nee         |
| 5     | Cover uitvoeren met criteria <ul style="list-style-type: none"> <li>Integreren van een solo in de juiste toonsoort</li> <li>Septiemakkoorden toepassen op het origineel</li> </ul>                                                                                                      | -                       | M/po   | 4%     | Variabel | 4       | Nee         |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |     |          |   |     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----|----------|---|-----|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |     |          |   |     |
| 6                                      | Theorie: Muziektheorie, solfège en analyse <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis muziektheorie + stof periode 1/2/3</li> <li>• Melodisch dictee</li> <li>• Septiemakkoorden (7 en maj7)</li> <li>• Lezen en schrijven in de F-sleutel</li> <li>• Zelf schrijven van een akkoordenprogressie</li> </ul> | - | S    | 4%  | 60 min   | 4 | Nee |
| <b>PTA</b><br><b>Vwo 5 – 2026/2027</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |     |          |   |     |
| 7                                      | Cover met meerstemmigheid <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meerstemmigheid toepassen instrumentaal/vocaal</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | - | M/po | 4%  | Variabel | 1 |     |
| 8                                      | Theorie: Muziektheorie, solfège en analyse <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis muziektheorie + stof klas 4</li> <li>• Melodisch dictee gevorderd</li> <li>• Analyse gevorderd</li> <li>• Meerstemmigheid (her)kennen</li> </ul>                                                                      | - | S    | 10% | 60 min   | 1 |     |
| 9                                      | Beheersing Koorarrangement eindexamenconcert +<br>Eindexamenconcertwaardige cover in toegewezen groepen maken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deel cijfer op basis van koorrepetities (1/2)</li> <li>• Deel cijfer op basis van uitgevoerde cover (1/2)</li> </ul>                                           | - | M/po | 10% | variabel | 2 |     |
| 10                                     | Theorie: Muziektheorie, solfège en analyse <ul style="list-style-type: none"> <li>• Totale kennis over bovenbouw (jaar 4 en 5) wordt getoetst in deze ‘eindtoets’ voor het vak kunst muziek</li> </ul>                                                                                                                | - | S    | 10% | 60 min   | 2 |     |
| 11                                     | Eindexamenconcert                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - | M/po | 22% |          | 3 |     |

|            |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |       |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------|--|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avondvullend programma in de vorm van een uitvoerend concert</li> <li>• Beoordeling op basis van een juryrapport</li> <li>• Juryrapport: Uitvoering + proces</li> </ul> |  |  |  |  |       |  |
| <b>CSE</b> | CSE in het vak Kunst algemeen (zie Kunst algemeen)                                                                                                                                                               |  |  |  |  | Vwo 6 |  |

**Extra:**

- Voor het kunstvak muziek geldt dat er geen herkansingen zijn en het inhalen standaard geschiedt in overleg met de docent.
- Het eindcijfer voor dit kunstvak is het rekenkundig gemiddelde van de cijfers voor kunst-muziek en kunst algemeen samen.
- In V6 volgt de leerling niet meer het vak kunst-muziek. Dit onderdeel is afgesloten na het eindexamenconcert (toets 11). De afsluiting in de vorm van het CSE volgt de leerling bij het vak Kunst algemeen.

**Overstap PTA H5-V5**

- Instromende leerlingen van H5 naar V5 hebben kunst-muziek al afgesloten in H5. Hiervoor komen ze dus in V5 en V6 niet meer in aanmerking.

**Vak: Latijn**

|              | <b>PTA<br/>leerjaar 4 – 2025/2026</b>    |                                |               |                 |             |                |                   |
|--------------|------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------|-------------|----------------|-------------------|
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>           | <b>Toegestane hulpmiddelen</b> | <b>s/m/po</b> | <b>Weging %</b> | <b>Duur</b> | <b>Periode</b> | <b>Herkansing</b> |
| 1            | Kunst Griekenland                        |                                | S             | 3%              | 35min       | 1              | Nee               |
| 2            | Kunst Rome                               |                                | S             | 3%              | 35min       | 2              | Nee               |
| 3            | Monument Rome                            |                                | PO            | 4%              | Nnb         | 4              | Nee               |
|              | <b>PTA<br/>Leerjaar 5 – 2026/2027</b>    |                                |               |                 |             |                |                   |
| 4            | Klassiek boek lezen en presenteren       |                                | M             | 3%              | Nnb         | 1              | Nee               |
| 5            | Presentatie epiek/lyriek                 |                                | M             | 3%              | Nnb         | 2              | Nee               |
| 6            | Vertaling PTA auteur lezen + presenteren |                                | M             | 4%              | Nnb         | 3              | Nee               |
| 7            | Behandelde teksten Eros (proza + poëzie) | Woordenboek La-Ne              | S             | 20%             | 150min      | 2              | Ja                |
| 8            | Behandelde teksten Livius + Seneca       | Woordenboek La-Ne              | S             | 20%             | 150min      | 4              | Ja                |
|              | <b>PTA<br/>Leerjaar 6 – 2027/2028</b>    |                                |               |                 |             |                |                   |
| 9            | Behandelde teksten Ovidius               | Woordenboek La-Ne              | S             | 20%             | 150min      | 2              | Ja                |
| 10           | Behandelde teksten Ovidius               | Woordenboek La-Ne              | S             | 20%             | 150min      | 3              | Ja                |
| <b>CSE</b>   | Ovidius                                  | Woordenboek La-Ne              | S             |                 | 180min      |                | Ja                |

**Extra:**

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.

**Vak: Levo**

|              | <b>PTA<br/>V4 – cohort 2025/2026</b>   |                                    |               |                     |             |                |                   |
|--------------|----------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------------------|-------------|----------------|-------------------|
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>         | <b>Toegestane<br/>hulpmiddelen</b> | <b>s/m/po</b> | <b>Weging<br/>%</b> | <b>Duur</b> | <b>Periode</b> | <b>Herkansing</b> |
| 1            | Hoofdstuk 1: Inleiding in de filosofie |                                    | s             | 25%                 | 50m         | 1              | Ja                |
| 2            | Hoofdstuk 2: Wie is de mens?           |                                    | s             | 25%                 | 50m         | 2              | Ja                |
| 3            | Hoofdstuk 3: Hoe leven we samen?       |                                    | s             | 25%                 | 50m         | 3              | Ja                |
| 4            | Hoofdstuk 4: Wat is goed?              |                                    | s             | 25%                 | 50m         | 4              | Ja                |
| <b>GSE</b>   |                                        |                                    |               |                     |             |                |                   |

**Extra:**

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.
- Binnen de combinatiecijferspecifieke regeling komt toets 1, 2, 3 of 4 in aanmerking voor een herkansing.
- Deze herkansing kan eenmalig worden gekozen in jaar 5.
- Doublerende leerlingen van Vwo-5 komen niet opnieuw in aanmerking voor deze herkansing.

**Overstap PTA H5-V5**

- Instromende leerlingen van Havo-5 naar Vwo-5 hebben levo afgesloten. Het eindcijfer wordt ongewijzigd overgenomen in het ED Vwo-5.

**Vak: Lichamelijke opvoeding**

|   | <b>PTA<br/>vwo 4 – 2025/2026</b>         |   |  | <b>s/m/po</b> | <b>weging</b> | <b>duur</b> | <b>periode</b> | <b>herkansing</b>                |
|---|------------------------------------------|---|--|---------------|---------------|-------------|----------------|----------------------------------|
| 1 | Lesgeefopdracht                          | - |  | s/po          | o/v/g<br>1    | 70 min      | 1/2/3/4        | Ja, moet voldoende               |
|   | <b>PTA<br/>vwo 5 – 2026/2027</b>         |   |  |               |               |             |                |                                  |
| 2 | Lesgeefopdracht/beoordelingskaart gedrag | - |  | s/m/po        | o/v/g<br>0    | 4 x 70      | 1/2/3/4        | -                                |
|   | <b>PTA<br/>vwo 6 – 2027/2028</b>         |   |  |               |               |             |                |                                  |
| 3 | SOLO project                             | - |  | po            | o/v/g<br>1    | schooljaar  | 1/2/3/4        | Ja, d.m.v. vervangende opdracht. |
|   |                                          |   |  |               |               |             |                |                                  |

Er geldt voor het SOLO project een 100% aanwezigheidsplicht om LO met voldoende af te sluiten. Licht geblesseerde leerlingen zijn gewoon aanwezig bij de SOLO lessen en kunnen een vervangende opdracht krijgen. Gemiste lessen moeten worden ingehaald aan het einde van iedere periode. Ook zullen de KWT weken hiervoor worden gebruikt mocht dit nodig zijn. Langdurig geblesseerden krijgen een vervangende opdracht. Bij te veel gemiste lessen is herkansing niet meer mogelijk (in overleg met coördinator). Leerlingen moeten SOLO voldoende afronden om deel te mogen nemen aan het Centraal schriftelijk eindexamen (protocol SOLO).

**Vak: Maatschappijleer**

|              | <b>PTA<br/>vwo 4 – cohort 2025/2026</b>      |                                |               |               |             |                |                    |
|--------------|----------------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|-------------|----------------|--------------------|
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>               | <b>Toegestane hulpmiddelen</b> | <b>S/m/po</b> | <b>Weging</b> | <b>Duur</b> | <b>Periode</b> | <b>Herkansbaar</b> |
| 1            | Pluriforme samenleving                       | geen                           | s             | 20%           | 50 min      | 1              | ja                 |
| 2            | Rechtsstaat                                  | geen                           | s             | 20%           | 50 min      | 2              | ja                 |
| 3            | Parlementaire democratie                     | geen                           | s             | 20%           | 50 min      | 3              | ja                 |
| 4            | Verzorgingsstaat                             | geen                           | s             | 20%           | 50 min      | 4              | ja                 |
| 5            | Praktische opdracht argumentatievaardigheden | geen                           | po            | 20%           | variabel    | 2/3/4          | Nee                |

**Extra:**

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.
- Binnen de combinatie cijfer specifieke regeling komt toets 1,2,3 of 4 in aanmerking voor een herkansing in jaar 5.
- Een zittenblijver mag het cijfer voor de praktische opdracht laten staan, indien hij hiervoor een 7,0 of hoger heeft.

**Vak: Social Studies**

|            | PTA<br>TTO 4- 2025/2026          |                         |        |        |          |         |             |
|------------|----------------------------------|-------------------------|--------|--------|----------|---------|-------------|
| Toets      | Inhoud/stofomschrijving          | Toegestane hulpmiddelen | S/m/po | Weging | Duur     | Periode | Herkansbaar |
| 1          | Introduction & Pluralist society | geen                    | s      | 20%    | 50 min   | 1       | ja          |
| 2          | Rule of Law                      | geen                    | s      | 20%    | 50 min   | 2       | ja          |
| 3          | Parliamentary Democracy          | geen                    | s      | 20%    | 50 min   | 3       | ja          |
| 4          | Welfare State                    | geen                    | s      | 20%    | 50 min   | 4       | ja          |
| 5          | Portfolio                        | geen                    | po     | 20%    | variabel | 3, 4    | Nee         |
| <b>CSE</b> | n.v.t.                           | n.v.t.                  | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t.   | n.v.t.  | n.v.t.      |

**Extra:**

- There is a possibility for a resit for one of the four written tests in year 5 (cf. algemeen deel).

**Vak: natuurkunde**

|       | <b>PTA</b><br><b>Vwo 4 – cohort 2025/2026</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                      |        |        |      |         |             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|--------|------|---------|-------------|
| Toets | Inhoud/stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                               | Toegestane hulpmiddelen              | s/m/po | Weging | Duur | Periode | Herkansbaar |
| 1     | H1 Bewegen in beeld<br>H2 Elektriciteit<br>H3 Krachten<br>H4 Trillingen<br>H5 Straling<br>H6 Arbeid en energie<br><br>Domeinen A, B1, B2, C1, C2, D1, H                                                                                                               | Niet grafische rekenmachine<br>Binas | s      | 10%    | 100  | T-4     | ja          |
|       | <b>PTA</b><br><b>Vwo 5 – cohort 2026/2027</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                      |        |        |      |         |             |
| 2     | vwo4: H1 + H2 + H3 + H4 + H5 + H6<br><br>vwo5:<br>H7 Stoffen en materialen<br>H8 Hemelmechanica<br>H9 Golven<br>H10 Medische beeldvorming<br>H11 Astrofysica<br><br>KH Biofysica of<br>KH Relativiteit<br><br>Domeinen A, B1, B2, C1, C2, C3, D1, E1, E2, H, F2 of G1 | Niet grafische rekenmachine<br>Binas | s      | 15%    | 100  | T-4     | ja          |
|       | <b>PTA</b><br><b>Vwo 6 – cohort 2027/2028</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                      |        |        |      |         |             |
| 3     | vwo4: H1 + H2 + H3 + H4 + H5 + H6<br>vwo5: H7 + H8 + H9 + H10 + H11 + KH                                                                                                                                                                                              | Niet grafische rekenmachine          | s      | 15%    | 100  | SE-1    | ja          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |    |     |     |      |     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|-----|-----|------|-----|
|            | vwo6:<br>H12 Elektrisch veld<br>H13 Magnetisch veld<br><br>Domeinen A, B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, E1, E2, H, F2 of G1                                                                                                                                        | Binas                                |    |     |     |      |     |
| 4          | vwo4: H1 + H2 + H3 + H4 + H5 + H6<br>vwo5: H7 + H8 + H9 + H10 + H11 + KH<br>vwo6: H12 + H13<br><br>H14 Mechanica in samenhang<br><br>KH Geofysica of<br>KH Kernen & deeltjes<br><br>Domeinen A, B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, E1, E2, F1, H, F2 of G1, E3 of G2 | Niet grafische rekenmachine<br>Binas | s  | 20% | 120 | SE-2 | ja  |
| 5          | vwo4: H1 + H2 + H3 + H4 + H5 + H6<br>vwo5: H8 + H9 + H10 + H11<br>vwo6: H12 + H13 + H14 + H15<br><br>H15 Quantumwereld<br>H16 Finale<br><br>Domeinen A, B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, E2, F1, H                                                                 | Niet grafische rekenmachine<br>Binas | s  | 25% | 150 | SE-3 | ja  |
| 6          | Gemiddelde cijfer van onderzoeks-, ontwerp- of modelleeropdrachten<br><br>Domeinen A, I1, I2, I3                                                                                                                                                              |                                      | po | 15% |     | vwo6 | nee |
| <b>CSE</b> | vwo4: H1 + H2 + H3 + H4 + H5 + H6<br>vwo5: H8 + H9 + H10 + H11<br>vwo6: H12 + H13 + H14 + H15 + H16                                                                                                                                                           | Niet grafische rekenmachine<br>Binas |    |     | 180 |      |     |

**Extra:**

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.
- Het gebruik van de grafische rekenmachine is tijdens het SE en CE niet toegestaan.

**Overstap PTA H5-V5:**

- Instromende leerlingen vanuit havo5 gebruiken resultaat CSE havo natuurkunde in plaats van toets 1. Deze toets komt niet in aanmerking voor een herkansing.

**Vak: Nederlands**

|              |                                                |                                |               |                 |             |                    |                   |
|--------------|------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------|-------------|--------------------|-------------------|
|              | <b>PTA</b><br><b>Vwo 4 – cohort 2025/2026</b>  |                                |               |                 |             |                    |                   |
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>                 | <b>Toegestane hulpmiddelen</b> | <b>s/m/po</b> | <b>Weging %</b> | <b>Duur</b> | <b>Periode</b>     | <b>Herkansing</b> |
|              |                                                |                                |               |                 |             |                    |                   |
|              | <b>PTA</b><br><b>Vwo 5 – cohort 2026/2027</b>  |                                |               |                 |             |                    |                   |
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>                 | <b>Toegestane hulpmiddelen</b> | <b>s/m/po</b> | <b>Weging %</b> | <b>Duur</b> | <b>Periode</b>     | <b>Herkansing</b> |
| 1            | Schrijfvaardigheid: schriftelijk betoog        | Geen                           | s             | 25%             | 150 min     | 1 (TW1)            | ja                |
| 2            | Poëzie-analyse                                 | Geen                           | s             | 15%             | 100 min     | 4 (TW4)            | ja                |
|              | <b>PTA</b><br><b>Vwo 6 – cohort 2027/2028</b>  |                                |               |                 |             |                    |                   |
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>                 | <b>Toegestane hulpmiddelen</b> | <b>s/m/po</b> | <b>Weging %</b> | <b>Duur</b> | <b>Periode</b>     | <b>Herkansing</b> |
| 3            | Leesvaardigheid en argumentatieve vaardigheden | Woordenboek Nederlands         | s             | 15%             | 100 min     | SE1                | ja                |
| 4            | Spreekvaardigheid                              | Geen                           | m             | 20%             | 70 min      | 2 (buiten SE-week) | nee               |
| 5            | Mondeling literatuur                           | Papieren literatuurlijst       | m             | 25%             | 20 min      | SE3                | nee               |
| <b>CSE</b>   | Leesvaardigheid en argumentatieve vaardigheden | Woordenboek Nederlands         | s             |                 | 180 min     | CE                 | ja                |

**Extra:**

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.
- Het SE spreekvaardigheid wordt groepsgewijs afgenomen en individueel beoordeeld.
- Voor het SE mondeling literatuur geldt het volgende: de leerling legt volgens vastgestelde richtlijnen een digitaal leesdossier aan en levert dat voor de gestelde deadline aan. Daarnaast houdt de leerling een groepspresentatie over een literair thema. Een voldoende beoordeling van zowel het digitaal leesdossier als de groepspresentatie is voorwaarde voor deelname aan het mondeling schoolexamen literatuur. Van het schoolexamen literatuur wordt een audio-opname gemaakt.

**Overstap PTA H5-V5**

- Drempelloos instromen

## Vak: Profielwerkstuk

|            | <b>PTA</b><br><b>Vwo 4 – 2025/2026</b>                                                                            |                         |        |        |      |          |             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------|------|----------|-------------|
| Toets      | Inhoud/stofomschrijving                                                                                           | Toegestane hulpmiddelen | S/m/po | Weging | Duur | Periode  | Herkansbaar |
|            | Deelname PWSTIVAL vwo-5+opdracht                                                                                  |                         |        |        |      | P4       |             |
|            | <b>PTA</b><br><b>Vwo 5 – 2026/2027</b>                                                                            |                         |        |        |      |          |             |
| 1          | Stap 1: inleveren titel, groepssamenstelling en vak                                                               |                         |        |        |      | P1       |             |
| 2          | Stap 2: inleveren onderzoeksopzet* (inclusief hoofd-en deelvragen) profielwerkstuk                                |                         |        |        |      | P1/P2    |             |
| 3          | Stap 3: inleveren plan van aanpak, concept presentatievorm, bronnenlijst, taakverdeling                           |                         |        |        |      | P3       |             |
| 4          | Stap 4: inleveren concept profielwerkstuk incl logboek en bronnenlijst.                                           |                         |        |        |      | P3       |             |
| 5          | Stap 5: inleveren en presenteren op PWSTIVAL: definitieve versie van profielwerkstuk, incl. bronnenlijst, logboek |                         |        |        |      | P4       | ja          |
|            | <b>PTA</b><br><b>Vwo 6 – 2027/2028</b>                                                                            |                         |        |        |      |          |             |
| 1          | Herkansing PWS                                                                                                    |                         |        |        |      | P1 en P2 |             |
| <b>CSE</b> | -                                                                                                                 |                         |        |        |      |          |             |

\*Hoe de onderzoeksopzet er precies uit moet zien is afhankelijk van het vak waar het profielwerkstuk bij gemaakt wordt.

### Extra:

Een van de onderdelen van het examendossier is het profielwerkstuk. Voor gegevens ten aanzien van de procedure, het onderwerp, de begeleiding, de beoordeling en de inleverdatum van het profielwerkstuk wordt verwezen naar de “Handleiding Profielwerkstuk” en de pws-powerpoint die in september 2024 aan de leerlingen ter beschikking is gesteld. Het werken in een groep is verplicht bij dit examenonderdeel.

<https://denassau.nl/leerlingen/examenzaken/>.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer. Dit cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer, waarbij een cijfer voor een afzonderlijk vak niet lager mag zijn dan een 4,0

Bij de totstandkoming van het cijfer worden zowel het eindwerkstuk als het proces naar het eindwerkstuk meegenomen. Hierbij horen ook academische vaardigheden, zoals plannen, samenwerken, analyseren, presenteren. Op de inleverdata is het algemeen deel van het examenreglement van toepassing.

Het pws wordt afgesloten en beoordeeld middels een presentatie op het PWSTIVAL in week 8. Aanwezigheid van de gehele groep is verplicht bij dit examenonderdeel. Op het inhalen van dit examenonderdeel is het algemeen deel van het examenreglement van toepassing.

Op het herkansen is artikel 13B van het algemeen deel van het examenreglement van toepassing.

Voor alle leerlingen in vwo-4 is de deelname aan het PWSTIVAL van vwo-5 in week 14 en de bijbehorende opdracht een verplicht examenonderdeel. Het is voor doublanten in vwo-4 niet mogelijk om al hun pws te maken in vwo-4.

Het project 'Jeugd en Politiek' bij maatschappijleer in vwo-4 vormt de enige uitzondering op de regel dat het profielwerkstuk in vwo-5 wordt gemaakt. Deelnemende leerlingen aan 'Jeugd en Politiek' kunnen dus bij uitzondering hun profielwerkstuk al in vwo-4 maken en afsluiten. Deze leerlingen nemen deel aan het PWStival van vwo-5 en presenteren daar hun project.

### **Overstap PTA H5-V5**

Een leerling die overstapt van havo-5 naar vwo-5 dient bij aanvang van het cursusjaar een instaptoets te maken om in aanmerking te komen voor vrijstelling van dit schoolexamen.

Informatie:

Het profielwerkstuk van havo-5 behoort bij een profielvak van het toekomstig vwo-vakkenpakket en is volledig afgerond en beoordeeld.

De instaptoets omvat een schriftelijke reflectie op de academische vaardigheden die horen bij het profielwerkstuk, zoals:

- 1. Oriënteren & vaststellen**
- 2. Zoeken & plannen**
- 3. Selecteren, meten & verzamelen**
- 4. Verwerken**
- 5. Presenteren**
- 6. Evalueren**

De inleverdatum van dit reflectieverslag wordt gecommuniceerd door de profielwerkstukcoördinator havo/vwo. Als de leerling aan dit onderdeel voldaan heeft, dan kan er vrijstelling worden verleend voor dit schoolexamen. De beoordeling van het profielwerkstuk uit havo-5 wordt dan overgenomen in het ED van vwo-5.

In alle andere gevallen dient de leerling die vanuit havo-5 overstapt naar vwo-5 een nieuw profielwerkstuk te maken of het profielwerkstuk van de havo aan te passen aan de eisen van het vwo, waarbij vooral academische vaardigheden in plaats van hbo-relevante vaardigheden worden getoetst. Dit geschiedt in overleg met de profielwerkstukbegeleider en de profielwerkstukcoördinator.

**Vak: scheikunde**

|              |                                         |                                |               |               |             |                |                    |
|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|-------------|----------------|--------------------|
|              | <b>PTA<br/>Vwo 4 – cohort 2025/2026</b> |                                |               |               |             |                |                    |
| <b>Toets</b> | <b>Inhoud/stofomschrijving</b>          | <b>Toegestane hulpmiddelen</b> | <b>S/m/po</b> | <b>Weging</b> | <b>Duur</b> | <b>Periode</b> | <b>Herkansbaar</b> |
| 1            | • Zouten en toepassingen (HST 4)        | Binas + onderbouw rekenmachine | s             | 10%           | 100 min     | 3              | Ja                 |
|              |                                         |                                |               |               |             |                |                    |
|              | <b>PTA<br/>Vwo 5 – cohort 2026/2027</b> |                                |               |               |             |                |                    |
| 2            | • Zuren en basen (HST 8 + 9)            | Binas + onderbouw rekenmachine | s             | 15%           | 100 min     | 2              | Ja                 |
| 3            | • Organische chemie (HST 12 + 13)       | Binas + onderbouw rekenmachine | s             | 15%           | 100 min     | 4              | Ja                 |
|              | <b>PTA<br/>Vwo 6 – cohort 2027/2028</b> |                                |               |               |             |                |                    |
| 4            | • HST 1 t/m 15                          | Binas + onderbouw rekenmachine | s             | 15%           | 100 min     | 1              | Ja                 |
| 5            | • HST 1 t/m 16                          | Binas + onderbouw rekenmachine | s             | 15%           | 100 min     | 2              | Ja                 |
| 6            | • School praktisch examen               | Binas + onderbouw rekenmachine | p             | 15%           | 180 min     | 2              | Nee                |
| 7            | • HST 1 t/m 18                          | Binas + onderbouw rekenmachine | s             | 15%           | 120 min     | 3              | Ja                 |

**Extra:**

- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.
- Het gebruik van de grafische rekenmachine is tijdens het SE en CE niet toegestaan.

**Overstap PTA H5-V5**

- Instromende leerlingen dienen toets 1, afkomstig uit PTA vwo 4 in te halen. Deze toets komt niet in aanmerking voor een herkansing.

**Vak: Science in society (algemene natuurwetenschappen)**

| PTA<br>tto(vwo) 4 – cohort 2025/2026 |                                                                                                                                                                                           |                                  |        |          |      |         |            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|----------|------|---------|------------|
| Toets                                | Inhoud/stofomschrijving                                                                                                                                                                   | Toegestane hulpmiddelen          | s/m/po | Weging % | Duur | Periode | Herkansing |
| 1                                    | PDF from textbook “AS Science in Society” isbn 978-0435654641<br><br>Chapter 1: The germ theory of disease<br>Chapter 2: Infectious diseases now<br>Chapter 4: Medicines to treat disease | Dictionary<br>Regular calculator | s      | 30%      | 50m  | T2      | *          |
| 2                                    | Practical: performing scientific research reporting and discussing results                                                                                                                |                                  | po     | 10%      | -    | -       | No         |
| 3                                    | PDF from textbook “AS Science in Society” isbn 978-0435654641<br><br>Chapter 6: Reproductive choices<br>Chapter 9: Evolution                                                              | Dictionary<br>Regular calculator | s      | 30%      | 50m  | T3      | *          |
| 4                                    | PDF from textbook “AS Science in Society” isbn 978-0435654641<br><br>Chapter 3: Transport issues<br>Chapter 10: The universe                                                              | Dictionary<br>Regular calculator | s      | 30%      | 50m  | T4      | *          |

**Extra:**

- Binnen de combinatiecijferspecifieke regeling komt toets 1, 3 of 4 in aanmerking voor een herkansing na de herfstvakantie in jaar 5.
- Voor inhalen en herkansen geldt de regeling zoals vermeld in het algemene deel.

**Vak: Wiskunde A**

| Toets | Inhoud/stofomschrijving                                                                                                                                                                                           | Toegestane hulpmiddelen | S/m/po | Weging | Duur    | Periode | Herkansbaar |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------|---------|---------|-------------|
|       | <b>PTA</b><br><b>Vwo 5 – cohort 2026/2027</b>                                                                                                                                                                     |                         |        |        |         |         |             |
| 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H2 Statistiek</li> <li>• H6 Kansrekening</li> <li>• H7 Statistiek met de computer</li> <li>• H8 Differentiaalrekening</li> <li>• H10 Exponenten en logaritmen</li> </ul> | Grafische rekenmachine  | s      | 20%    | 100 min | 3       | ja          |
| 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H4 Combinatoriek</li> <li>• H5 Machtsverbanden</li> <li>• HK Lineair programmeren</li> <li>• H9 Kansverdelingen</li> <li>• H11 Toetsen van hypothesen</li> </ul>         | Grafische rekenmachine  | s      | 20%    | 100 min | 4       | ja          |
|       | <b>PTA</b><br><b>Vwo 6 – cohort 2027/2028</b>                                                                                                                                                                     |                         |        |        |         |         |             |
| 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H8 Differentiaalrekening</li> <li>• H10 Exponenten en logaritmen</li> <li>• H12 Rijen</li> </ul>                                                                         | Grafische rekenmachine  | s      | 20%    | 100 min | 1       | ja          |
| 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H4 Combinatoriek</li> <li>• H10 Exponenten en logaritmen</li> <li>• H13 Allerlei formules</li> </ul>                                                                     | Grafische rekenmachine  | s      | 20%    | 100 min | 2       | Ja          |
| 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H12 Rijen</li> <li>• H13 Allerlei formules</li> <li>• H14 Toepassingen van de differentiaalrekening</li> </ul>                                                           | Grafische rekenmachine  | S      | 20%    | 100 min | 3       | ja          |

**Overstap PTA H5-V5**

- Drempelloos instromen

**Vak: Wiskunde B**

|            | <b>PTA</b><br><b>Vwo 5 – cohort 2026/2027</b>                                                                                                                           |                         |        |        |         |         |             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------|---------|---------|-------------|
| Toets      | Inhoud/stofomschrijving                                                                                                                                                 | Toegestane hulpmiddelen | S/m/po | Weging | Duur    | Periode | Herkansbaar |
| 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H6 Differentiaalrekening</li> <li>• H9 Exponentiële en logaritmische functies</li> <li>• H10 Meetkunde met vectoren</li> </ul> | Grafische rekenmachine  | s      | 20%    | 100 min | 3       | ja          |
| 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H7 Meetkunde met coördinaten</li> <li>• H10 Meetkunde met vectoren</li> <li>• H11 Integraalrekening</li> </ul>                 | Grafische rekenmachine  | s      | 20%    | 100 min | 4       | ja          |
|            | <b>PTA</b><br><b>Vwo 6 – cohort 2027/2028</b>                                                                                                                           |                         |        |        |         |         |             |
| 3          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H8 Goniometrie</li> <li>• H11 Integraalrekening</li> <li>• H12 Goniometrische formules</li> </ul>                              | Grafische rekenmachine  | s      | 20%    | 100 min | 1       | ja          |
| 4          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H12 Goniometrische formules</li> <li>• H13 Limieten en asymptoten</li> <li>• H14 Meetkunde toepassen</li> </ul>                | Grafische rekenmachine  | s      | 20%    | 100 min | 2       | ja          |
| 5          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H13 Limieten en asymptoten</li> <li>• H14 Meetkunde toepassen</li> <li>• H15 Afgeleiden en primitieven</li> </ul>              | Grafische rekenmachine  | s      | 20%    | 100 min | 3       | ja          |
| <b>CSE</b> |                                                                                                                                                                         |                         |        |        |         |         |             |

**Overstap PTA H5-V5**

- Drempelloos instromen

**Vak: Wiskunde C**

|            | <b>PTA</b><br><b>Vwo 5 – cohort 2026/2027</b>                                                                                                                                                                 |                         |        |        |         |         |             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------|---------|---------|-------------|
| Toets      | Inhoud/stofomschrijving                                                                                                                                                                                       | Toegestane hulpmiddelen | S/m/po | Weging | Duur    | Periode | Herkansbaar |
| 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H2 Statistiek</li> <li>• H6 Kansrekening</li> <li>• H8 Meetkunde</li> <li>• H10 Exponenten en logaritmen</li> </ul>                                                  | Grafische rekenmachine  | s      | 20%    | 100 min | 3       | Ja          |
| 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H4 Combinatoriek</li> <li>• H5 Machtsverbanden</li> <li>• H9 Kansverdelingen</li> <li>• H11 Logisch redeneren</li> </ul>                                             | Grafische rekenmachine  | s      | 20%    | 100 min | 4       | Ja          |
|            | <b>PTA</b><br><b>Vwo 6 – cohort 2027/2028</b>                                                                                                                                                                 |                         |        |        |         |         |             |
| 3          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H3 Rekenen en herleiden</li> <li>• H10 Exponenten en logaritmen</li> <li>• H12 Rijen</li> </ul>                                                                      | Grafische rekenmachine  | s      | 20%    | 100 min | 1       | Ja          |
| 4          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H8 Meetkunde</li> <li>• H11 Logische redeneren</li> <li>• H12 Rijen</li> <li>• H13 Meetkunde toepassen</li> </ul>                                                    | Grafische rekenmachine  | s      | 20%    | 100 min | 2       | Ja          |
| 5          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H10 Exponenten en logaritmen</li> <li>• H11 Logische redeneren</li> <li>• H12 Rijen</li> <li>• H13 Meetkunde toepassen</li> <li>• H14 Werken met formules</li> </ul> | Grafische rekenmachine  | s      | 20%    | 100 min | 3       | ja          |
| <b>CSE</b> |                                                                                                                                                                                                               |                         |        |        |         |         |             |

**Overstap PTA H5-V5**

- Drempelloos instromen



